**Ловишки**

**Цель:** Развивать у детей ловкость, быстроту. Учить уворачиваться.

Дети находятся на площадке. Выбранный ловишка становится на середине. По сигналу «раз, два, три... лови» все играющие разбегаются по пло­щадке, увертываются от ловишки, который старается догнать кого-нибудь из де­тей и коснуться его рукой, запятнать. Тот, кого водящий коснулся рукой, отходит в сторону. Когда будет запятнано 3—4 играющих, выбирают другого водящего.

*Указания.* Можно использовать другие варианты игры: «Ловишки-перебежки», «Ноги от земли», «Ловишки в кругу» и др.

**Мышеловка**

**Цель:** Учить детей держать круг. Развивать ловкость, быстроту.

Играющие делятся на 2 неравные по составу группы. Меньшая группа, взявшись за руки, образует круг. Они изображают мышеловку. Остальные дети (мыши) находятся вне круга. Изображающие мышеловку начинают ходить по кругу, приговаривая:

Ах, как мыши надоели,

Все погрызли, все поели,

Берегитесь же плутовки,

Доберемся мы до вас.

Вот поставим мышеловки

Переловим всех сейчас.

Мышки бегают внутри и за пределами мышеловки. Задача изображающих мышеловку неожиданно присесть, чтобы мышки остались внутри круга. Пойманные – добавляются в круг, мышеловка увеличивается. Потом дети меняются ролями.

**Рыболов**

**Цель:** Учить детей перепрыгивать двигающийся предмет.

Дети становятся по кругу на небольшом расстоянии друг от друга. В центре круга воспитатель. Он вращает по скакалку или канат. Играющие внимательно следят за скакалкой, при её приближении подпрыгивают на месте вверх, чтобы она не коснулась ног. Тот, кого скакалка заденет, делает шаг назад и выбывает временно из игры.

*Указания.* Если все дети легко справляются с заданием, можно слегка приподнять скакалку от пола. Для усложнения игры между двумя прыжками можно дать детям дополнительное задание: присесть и встать, повернуться 1 – 3 раза вокруг самого себя и др. Вместо подпрыгивания вверх можно отпрыгивать от удочки назад.

**Стоп!**

**Цель:** Развивать внимание и быстроту. Воспитывать выдержку.

Все играющие становятся на линию вдоль одной стороны площадки. На противоположной стороне кружком обозначается дом водящего. Водящий стоит спиной к детям и говорит: «Быстро шагай, смотри, не зевай! Стоп!» На каждое его слово все шагают вперед. Как только водящий произносит «Стоп!» — дети останавливаются, а водящий оглядывается и смотрит, кто не успел замереть на месте и шевельнулся. Эти дети возвращаются на исходную линию. Игра продолжается до тех пор, пока кто-нибудь из детей не подойдет близко к водящему и не встанет в его дом раньше, чем он скажет: «Стоп!» Тот, кому это удастся, становится водящим.

*Указания.* Воспитатель следит, чтобы дети на каждое слово делали шаг, но не бежали и не прыгали.